



**Частное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ЧОУ «Лицей КЭО»
Протокол от «28» мая 2020 г. №10



УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «28» мая 2020 г. № 67
Директор ЧОУ «Лицей КЭО»

Догунова Н.В.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**частного общеобразовательного учреждения
«Лицей классического элитарного
образования»**

на 2020-2021 учебный год

(основное общее образование)

Ростов-на-Дону, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

Учебный план Частного общеобразовательного учреждения «Лицей классического элитарного образования» (далее - учебный план ЧОУ «Лицей КЭО», учебный план Лицея) разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- региональный закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р.

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)

Приказы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их

экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4.1-6874 о направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год.

Локальные акты Лицея:

- Устав Частного общеобразовательного учреждения «Лицей классического элитарного образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Лицей КЭО»;

Учебный план Лицея – нормативный правовой документ, обеспечивающий реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности Лицея, обеспечивающего качественное

общее образование, основанное на лучших традициях фундаментального классического образования.

Основной целью деятельности ЧОУ «Лицей КЭО» является формирование современной российской интеллектуальной и творческой элиты для последующей реализации её культурно-созидательного потенциала в России путём наиболее полного раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и преподавателей в стремлении к личному счастью и последующей заботе о благе других людей.

Целями также являются:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- формирование общей культуры личности;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- развитие личности и приобретение в процессе освоения программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии;
- подготовка обучающихся к поступлению в лучшие вузы России и мира, а также к дальнейшему успешному обучению в них.

Ключевыми **задачами образовательной деятельности** ЧОУ «Лицей КЭО» являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей вариативной части учебного плана;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;
- предоставление обучающимся качественного образования;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

II. Организация процесса обучения

Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» представляет недельный вариант распределения учебных часов по образовательной программе общего образования.

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Обучение в Лицее ведется в 5-9 классах по 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 35 учебных недель, для обучающихся 9 класса – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год в 5-9 классах делится на два полугодия.

Продолжительность урока для 5 - 9 классов составляет 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель и регулируется ежегодно календарным учебным графиком.

Обучение ведется в первую смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 18 человек и более. Учебная нагрузка учащихся Лицея не превышает нормы, определяемой требованиями СанПиН к организации учебной деятельности, и составляет для учащихся 5 класса - 32 часа в неделю, для учащихся 6 класса - 33 часа в неделю, для учащихся 7 класса - 30 часов в неделю, для учащихся 8 класса – 33 часа в неделю, для учащихся 9 класса - 33 часа в неделю

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 классе - до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

III. Особенности учебного плана Лицея

Основными принципами построения учебного плана ЧОУ «Лицей КЭО» являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план Лицея реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на всесторонне развитие обучающихся, с учетом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Лицея.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого лицеиста как личности и индивидуальности.

Учебный план лицея состоит из двух взаимосвязанных частей:

1) **обязательной части** (ядра), в нее входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература), основными задачами которой являются:
 - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

- **иностранные языки** (иностранный язык), основными задачами которой являются:

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных;

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

- **искусство** (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- **технология** (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (далее - предметная область ОДНКНР), которая реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года и должна обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

- **родной язык и родная литература, включающей** обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» призванные обеспечить:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

2) части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивающей реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения, раскрывающей особенности содержания образования с учетом целей и задач Лицея. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы:

- для развития содержания базовых учебных предметов обязательной части (русский язык, литература, иностранный язык, информатика, обществознание) с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных предметных областях таких как русский язык и литература, математика и информатика, иностранные языки.

Основными способами успешной реализации учебного плана ЧОУ «Лицей КЭО» являются:

- анализ потребностей всех участников образовательных отношений;

- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого обучающегося;
- повышение профессиональной квалификации педагогов, создание условий, способствующих их творческому росту;
- укрепление и развитие материально-технической базы Лицея;
- совершенствование системы всех видов мониторинга и оценки качества образования в Лицее.

IV. Содержание учебного плана

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 5–9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897).

Основное общее образование – уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранения их здоровья, направленный на проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования, обеспечивающей их активную учебно-познавательную деятельность.

Эти функции определяют направленность целей на формирование личности, активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющей учиться, осознающей важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике; личности, социально активной, уважающей закон и правопорядок, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями, осознающей свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством, уважающей других людей, умеющей вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов, ориентирующейся в мире профессий, понимающей значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Эффективное достижение указанных целей возможно при реализации следующей модели учебного плана на уровне основного общего образования (приложение 1, 2).

В 2020-2021 учебном году основная образовательная программа основного общего образования реализуется в 5, 6, 7, 8 и 9 классах, учебный процесс организован в соответствии с учебным планом основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план (недельный)
по образовательной программе основного общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
(6-дневная учебная неделя)
(на основе примерного недельного учебного плана общеобразовательных организаций
Ростовской области
на уровне основного общего образования в рамках Федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	1*	<i>не менее 1*</i>
	Родная литература	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	1*	<i>не менее 1*</i>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	1*	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР**							
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		27	29	30	33	33	152

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	3	3	20
Иностранные языки	Латинский язык	1	1	1	1	-	4
	Древнегреческий язык	1	1	1	-	1	4
Математика и информатика	Логика	1	1	1	1	-	4
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	-	-		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

*часы на учебный предмет предусмотрены за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

V. Заключительные положения

Основой деятельности педагогического коллектива Лицея в соответствии с основной образовательной программой является фундаментальная базовая подготовка по учебным предметам учебного плана, которому соответствует методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план лицея на 2020-2021 учебный год разработан с учетом текущих условий подготовки обучающихся, кадрового, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности. Взятые за основу нормативные документы, позволили сконструировать учебный план лицея, отражающий его самостоятельность в выборе образовательной деятельности, позволяющей реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта на высоком качественном уровне.