



**Частное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ЧОУ «Лицей КЭО»
Протокол от «28» мая 2020 г. №10

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «28» мая 2020 г. № 61
Директор ЧОУ «Лицей КЭО»

Догунова Н.В.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

*частного общеобразовательного учреждения
«Лицей классического элитарного
образования»*

на 2020-2021 учебный год

(начальное общее образование)

Ростов-на-Дону, 2020

**Учебный план (недельный)
по образовательной программе начального общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

(на основе примерного недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области

на уровне начального общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы)

на 2020-2021 учебный год

(письмо Минобразования Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4.1-6874/ приложение № 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	0,5*	-	-	0,5*	1*
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5*	-	0,5*	1*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Недельная нагрузка		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Математика и информатика	Логика	0,5	0,5	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается ОО самостоятельно из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебный план (недельный)
по образовательной программе начального общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)
на 2020-2021 учебный год

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
	Классы	1 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	0,5*
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Недельная нагрузка		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Математика и информатика	Логика	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21

*часы на учебный предмет предусмотрены за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

V. Заключительные положения

Основой деятельности педагогического коллектива Лицея в соответствии с основной образовательной программой является фундаментальная базовая подготовка по учебным предметам учебного плана, которому соответствует методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план лицея на 2020-2021 учебный год разработан с учетом текущих условий подготовки обучающихся, кадрового, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности. Взятые за основу нормативные документы, позволили сконструировать учебный план лицея, отражающий его самостоятельность в выборе образовательной деятельности, позволяющей реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта на высоком качественном уровне.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

Учебный план Частного общеобразовательного учреждения «Лицей классического элитарного образования», уровень начального общего образования, (далее - учебный план ЧОУ «Лицей КЭО», учебный план Лицея) разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- региональный закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р.

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)

Приказы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их

экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4.1-6874 о направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год.

Локальные акты Лицея:

- Устав Частного общеобразовательного учреждения «Лицей классического элитарного образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Лицей КЭО»;

Учебный план Лицея – нормативный правовой документ, обеспечивающий реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» является составной частью основной образовательной программы начального общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности Лицея, обеспечивающего качественное общее образование, основанное на лучших традициях фундаментального классического образования.

Основной целью деятельности ЧОУ «Лицей КЭО» является формирование современной российской интеллектуальной и творческой элиты для последующей реализации её культурно-созидательного потенциала в России путём наиболее полного раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и преподавателей в стремлении к личному счастью и последующей заботе о благе других людей.

Целями также являются:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- формирование общей культуры личности;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- развитие личности и приобретение в процессе освоения программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии;
- подготовка обучающихся к поступлению в лучшие вузы России и мира, а также к дальнейшему успешному обучению в них.

Ключевыми задачами образовательной деятельности ЧОУ «Лицей КЭО» являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей вариативной части учебного плана;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;
- предоставление обучающимся качественного образования;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

II. Организация процесса обучения

Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» представляет недельный вариант распределения учебных часов по образовательной программе начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в Лицее ведется в 1-4 классах по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов составляет 34 учебных недели, для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели.

Учебный год в 1-4 классах делится на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в октябре.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут;
- во 2—4 классах — 40 минут

Обучение ведется в первую смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 16 человек и более. Учебная нагрузка учащихся Лицея не превышает нормы, определяемой требованиями СанПиН к организации учебной деятельности, и составляет для учащихся 1 класса - 21 час в неделю, для учащихся 2 - 4 класса – 23 часа в неделю.

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классе - 2 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В 2020-2021 учебном году образовательная программа начального общего образования реализуется в 1 классе.

III. Особенности учебного плана Лицея

Основными принципами построения учебного плана ЧОУ «Лицей КЭО» являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план Лицея реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на всесторонне развитие обучающихся, с учетом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Лицея.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого лицеиста как личности и индивидуальности.

Учебный план лицея состоит из двух взаимосвязанных частей:

1) **обязательной части** (ядра), в нее входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

- **русский язык и литературное чтение** (русский язык, литературное чтение), целями обучения которых являются:
 - осознание языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры;
 - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию;

- реализация в устном и письменном общении потребности в творческом самовыражении, использовании языка с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий;

- формирование отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека;

- получение начальных представлений о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов;

- формирование коммуникативных учебных действий, необходимых для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы;

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам на основе осознания и развития дошкольного и внешкольного опыта, связанного с художественной литературой;

- формировании потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Младшие школьники будут с интересом читать художественные, научно-популярные и учебные тексты, которые помогут им сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор.

■ **иностранные языки** (иностранный язык), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира; приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка; формирование у обучающихся способности в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника.

■ **обществознание и естествознание** (окружающий мир), основные задачи которой:

- расширение, систематизация и углубление исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладение основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и

обществе, приобретение целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознание своей этнической и национальной принадлежности в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретение опыта эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомление с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получение возможности осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- ознакомление с некоторыми способами изучения природы и общества, освоение умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека.

■ **математика и информатика** (математика), основными задачами которой являются:

- научиться использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

- научиться применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

- получать представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение;

- познакомиться с простейшими геометрическими формами, научиться распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

- приобрести в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

■ **искусство** (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- формирование основ художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства;
- развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, эстетических чувств, формирование основ анализа произведения искусства;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям действительности и художественного вкуса;
- создание основы духовно-нравственных ценностей личности – способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- устойчивое представление о добре и зле, должном и недопустимом, которые станут базой самостоятельных поступков и действий на основе морального выбора, понимания и поддержания нравственных устоев, нашедших отражение и оценку в искусстве, любви, взаимопомощи, уважении к родителям, заботе о младших и старших, ответственности за другого человека;
- появление готовности и способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и художественно-продуктивной деятельности, развитие трудолюбия, оптимизма, способности к преодолению трудностей, открытости миру, диалогичности;
- установление осознанного уважения и принятия традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», развитие принятия культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование основы российской гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

■ **технология** (технология) призвана обеспечить:

- получение начальных представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
- получение начальных знаний и представлений о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получение общих представлений о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- формирование умений использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

- решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач, которое заложит основы творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

- **физическая культура** (физическая культура) призвана обеспечить понимание значения занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

- **основы религиозных культур и светской этики**, которая должна обеспечить:

- понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- умения поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

- осознание ценности человеческой жизни, необходимости стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

- развитие первоначальных представлений о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

- ориентацию в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2) части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивающей реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения, раскрывающей особенности содержания образования с учетом целей и задач Лицея. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы:

- для развития содержания базовых учебных предметов обязательной части (русский язык, литература, иностранный язык, информатика, обществознание) с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных предметных областях таких как русский язык и литература, математика и информатика, иностранные языки.

Основными способами успешной реализации учебного плана ЧОУ «Лицей КЭО» являются:

- анализ потребностей всех участников образовательных отношений;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого обучающегося;
- повышение профессиональной квалификации педагогов, создание условий, способствующих их творческому росту;
- укрепление и развитие материально-технической базы Лицея;
- совершенствование системы всех видов мониторинга и оценки качества образования в Лицее.

IV. Содержание учебного плана

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1–1 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373).

Начальное общее образование – уровень общего образования, призванный обеспечить становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Эти функции определяют направленность целей на формирование личности, активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющей учиться, осознающей важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике; личности, социально активной, уважающей закон и правопорядок, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями, осознающей свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством, уважающей других людей, умеющей вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов, ориентирующейся в мире профессий, понимающей значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Эффективное достижение указанных целей возможно при реализации следующей модели учебного плана на уровне начального общего образования (приложение 1, 2).

В 2020-2021 учебном году основная образовательная программа начального общего образования реализуется в 1 классе, учебный процесс организован в соответствии с учебным планом начального общего образования для 1 класса.