



**Частное общеобразовательное учреждение  
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
ЧОУ «Лицей КЭО»  
Протокол от «12» марта 2024 г. № 5

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Н. В. Логунова



**Дополнительная общеобразовательная –  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Учиться с радостью (4 класс)»**

**Ростов-на-Дону, 2024**

Дополнительная общеобразовательная –  
дополнительная общеразвивающая программа «Учиться с радостью (4 класс)»  
**предназначена для освоения учащимися 4 класса общеобразовательных  
школ, обучающихся по образовательной программе начального общего  
образования (4 класс)**

## **1. Цели и задачи программы «Учиться с радостью (4 класс)»:**

*Цель программы:* создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

*Задачи:*

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и самоопределения учащихся;
- формирование коммуникативных навыков и умений, адаптации личности в детском социуме;
- формирование общей культуры учащихся;
- расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Искусство»;
- создание основы для усвоения общеобразовательной программы основного общего образования, базирующейся на семиотическом подходе к образованию;
- удовлетворение потребности детей в интеллектуальном развитии;
- реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве;
- организация содержательного досуга учащихся.

## **2. Концептуальная основа программы «Предлицейская подготовка (4 класс)»:**

Основное назначение программы – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, развитие мышления личности учащихся. В основе ее реализации лежит проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Освоение данной программы условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При реализации программы Лицей опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип деятельностного подхода;
- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;

- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

### **3. Функции программы «Логика как основа математической и языковой культуры личности» «Предлицейская подготовка (4 класс)»:**

- образовательная - обучение ребенка по дополнительной образовательной программе, получение им новых знаний;

- воспитательная - ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- коммуникативная - расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка.

- интеграционная - создание единого образовательного пространства Лицея;

- компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализация - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализация - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Учебный план**  
дополнительной общеобразовательной программы –  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Учиться с радостью (4 класс)»

Предметные области	Учебные предметы	Количество академических часов в неделю	Всего академических часов по программе
<b>Учебный процесс</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русская словесность	1	22
Иностранный язык	Английский язык	1	22
Математика и информатика	Математика с элементами логики	1	22
Искусство	Я познаю мир: культура	0,5	11
Окружающий мир	Я познаю мир: природа	0,5	11
<i>Недельная аудиторная нагрузка</i>		<b>4</b>	-
<i>Аудиторная нагрузка по программе</i>		-	<b>88</b>
<b>Психологическое сопровождение</b>			
<i>Психологическое тестирование обучающихся (групповое)</i>			<b>4</b>
<i>Психологическое консультирование родителей (групповое)</i>			<b>1</b>
<i>Психологическое консультирование родителей (индивидуальное)</i>			<b>1</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>			<b>84</b>