



**Частное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ЧОУ «Лицей КЭО»
Протокол от «12» марта 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор Н. В. Логунова



**Дополнительная общеобразовательная –
дополнительная общеразвивающая программа
«Логика как основа математической и языковой культуры
личности: повышенный уровень»
(6 класс)**

Ростов-на-Дону, 2024

Дополнительная общеобразовательная –
дополнительная общеразвивающая программа «Логика как основа
математической и языковой культуры личности: повышенный уровень»
**предназначена для освоения учащимися 6 класса общеобразовательных
школ, обучающихся по образовательной программе основного общего
образования**

1. Цели и задачи программы «Логика как основа математической и языковой культуры личности: повышенный уровень»:

Цель программы: создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Задачи:

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и самоопределения учащихся;
- формирование коммуникативных навыков и умений, адаптации личности в детском социуме;
- формирование общей культуры учащихся;
- расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей «Филология», «Математика и информатика», «Искусство»;
- создание основы для усвоения общеобразовательной программы основного общего образования, базирующейся на семиотическом подходе к образованию;
- удовлетворение потребности детей в интеллектуальном развитии;
- реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве;
- организация содержательного досуга учащихся.

2. Концептуальная основа программы «Логика как основа математической и языковой культуры личности: повышенный уровень»:

Основное назначение программы – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, развитие мышления личности учащихся. В основе ее реализации лежит проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Освоение данной программы условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При реализации программы Лицей опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип деятельностного подхода;
- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;

- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

3. Функции программы «Логика как основа математической и языковой культуры личности: повышенный уровень»:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительной образовательной программе, получение им новых знаний;
- воспитательная - ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная - расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка.
- интеграционная - создание единого образовательного пространства Лицея;
- компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Учебный план
 дополнительной общеобразовательной программы –
 дополнительной общеразвивающей программы
**«Логика как основа математической и языковой и культуры личности:
 повышенный уровень»**

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество академических часов в неделю	Всего академических часов по программе
Учебный процесс			
Русский язык и литература	Основы риторики	0,5	11
Иностранные языки	Conversational English	1	22
Математика и информатика	Математический эрудит	1	22
Искусство	Мировая культура	0,5	11
Недельная аудиторная нагрузка		3	-
Аудиторная нагрузка по программе		-	66
Психологическое сопровождение			
Психологическое тестирование обучающихся (групповое)			4
Психологическое консультирование родителей (групповое)			1
Психологическое консультирование родителей (индивидуальное)			1
ВСЕГО ЧАСОВ:			72