



**Частное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

ЧОУ «Лицей КЭО»

Протокол от «29» августа 2025 г. № 1

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

*частного общеобразовательного учреждения
«Лицей классического элитарного
образования»*

на 2025-2026 учебный год

(среднее общее образование)

Профиль: социально-экономический

Ростов-на-Дону, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

Учебный план Частного общеобразовательного учреждения «Лицей классического элитарного образования» (далее - учебный план ЧОУ «Лицей КЭО», учебный план Лицея), уровень среднего общего образования, разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- региональный закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Приказы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- рекомендации Минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2025-2026 учебный год».

Локальные акты Лицея:

- Устав Частного общеобразовательного учреждения «Лицей классического элитарного образования»;

Учебный план Лицея – нормативный правовой документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на их изучение, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности Лицея, обеспечивающего универсально-профильное образование, то есть профилизацию на базе широкой универсальной подготовки, основанной на лучших традициях фундаментального классического образования.

Основной целью деятельности ЧОУ «Лицей КЭО» является формирование современной российской интеллектуальной и творческой элиты для последующей реализации её культурно-созидательного потенциала в России путём наиболее полного раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и преподавателей в стремлении к личному счастью и последующей заботе о благе других людей.

Целями также являются:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; формирования общей культуры личности;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

- развитие личности и приобретение в процессе освоения программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии;
- подготовка выпускников к поступлению в лучшие вузы России и мира, а также к дальнейшему успешному обучению в них.

Ключевыми **задачами образовательной деятельности** ЧОУ «Лицей КЭО» являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей вариативной части учебного плана;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;
- предоставление обучающимся качественного образования;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

II. Особенности учебного плана Лицея

Основными принципами построения учебного плана ЧОУ «Лицей КЭО» являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план Лицея реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на всесторонне развитие обучающихся, на профильную подготовку в рамках реализации социально-экономического профиля, с учетом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Лицея.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого лицеиста как личности и индивидуальности.

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план для 10-11 классов реализуется в рамках двухлетнего нормативного срока освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. Общее количество часов учебных занятий за два года в соответствии с учебным планом социально-экономического профиля составляет 2380 часов.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и математики при шестидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана социально-экономического профиля обучения включает 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: обществознания и математики.

Обязательная часть учебного плана представляет федеральный компонент содержания образования, ее реализация гарантирует овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивает единство образовательного пространства школы и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения федерального государственного образовательного стандарта основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, раскрывающей особенности содержания образования с учетом целей и задач Лицея. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для развития содержания других предметных областей и отводятся на преподавание учебных курсов по выбору: «Латинский язык», «Логика и теория аргументации», «Мировая культура», «Основы искусственного интеллекта»,

обеспечивая формирование высокого уровня гуманитарной культуры и интеллектуального потенциала личности обучающегося.

В качестве особой формы организации деятельности обучающихся учебным планом предусматривается выполнение индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта) Индивидуальный проект как выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (руководителя проекта) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного и др.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования и реализации следующей модели учебного плана социально-экономического профиля:

Учебный план (недельный)
по образовательной программе среднего общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования
Профиль: социально-экономический
(6-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов в неделю			
			10 класс		11 класс	
			Уровень изучения предмета			
			базо- вый	углуб- ленный	базо- вый	углуб- ленный
Русский язык и литература	Русский язык		2		2	
	Литература		3		3	
Иностранные языки	Английский язык		3		3	
Математика и информатика	Матема- тика	Алгебра и начала математичес- кого анализа		4		4
		Геометрия		3		3

		Вероятность и статистика		1		1
	Информатика		1		1	
Естественно- научные предметы	Физика		2		2	
	Химия		1		1	
	Биология		1		1	
Общественно- научные предметы	История		2		2	
	Обществознание			4		4
	География		1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1		1	
Физическая культура	Физическая культура		2		2	
	Индивидуальный проект		1			
Курсы по выбору	Элективные курсы:		4		3	
	Латинский язык		1		1	
	Логика и теория аргументации		2			
	Основы искусственного интеллекта				1	
	Мировая культура		1		1	
			24	12	22	12
Недельная нагрузка			36		34	
Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося			2380			

III. Формы промежуточной аттестации

Учебный план по образовательной программе среднего общего образования определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371, и «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в ЧОУ «Лицей КЭО».

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся по большинству учебных предметов проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По учебному предмету «Русский язык», по учебным предметам, изучаемым на углубленном

уровне: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание» промежуточная оценка выставляется с учетом результатов контрольного тестирования, проводимого в конце каждого учебного периода, а также предусматривает проведение устных экзаменов по окончании определенных классов. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10-11	Контрольное тестирование в 10-11 классах, устный экзамен по окончании 10 класса
Литература	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Английский язык	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Математика (у): - Алгебра и начала математического анализа - Геометрия (у) - Вероятность и статистика (у)	10-11	Контрольное тестирование в 10-11 классах,
Информатика (б)	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Физика	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ,

		зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Химия	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Биология	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
История	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Обществознание	10-11	Контрольное тестирование в 10-11 классах
География	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Основы безопасности и защиты Родины	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Физическая культура	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Индивидуальный проект	10	Защита проекта

Латинский язык	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Логика и теория аргументации	10	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Основы искусственного интеллекта	11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Мировая культура	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, устный экзамен в 10 классе

Основными способами успешной реализации учебного плана ЧОУ «Лицей КЭО» являются:

- анализ потребностей всех участников образовательных отношений;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого обучающегося;
- повышение профессиональной квалификации педагогов, создание условий, способствующих их творческому росту;
- укрепление и развитие материально-технической базы Лицея;
- совершенствование системы всех видов мониторинга и оценки качества образования в Лицее.

IV. Заключительные положения

Основой деятельности педагогического коллектива Лицея в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования является фундаментальная подготовка по учебным предметам учебного плана, которому соответствует методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего

общего образования и входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Учебный план лица по основной образовательной программе среднего общего образования на 2025-2026 учебный год разработан с учетом текущих условий подготовки обучающихся, кадрового, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности. Взятые за основу нормативные документы, позволили сконструировать учебный план лица, отражающий его самостоятельность в выборе образовательной деятельности, позволяющей реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на высоком качественном уровне.