



**Частное общеобразовательное учреждение  
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

ЧОУ «Лицей КЭО»

Протокол от «29» августа 2025 г. №1

**У Ч Е Б Н Ы Й      П Л А Н**

*частного общеобразовательного учреждения  
«Лицей классического элитарного  
образования»*

на 2025-2026 учебный год

***(основное общее образование)***

**Ростов-на-Дону, 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### I. Общие положения

Учебный план Частного общеобразовательного учреждения «Лицей классического элитарного образования» (далее - учебный план ЧОУ «Лицей КЭО», учебный план Лицея), уровень основного общего образования, разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

#### **Законы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- региональный закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

#### **Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

#### **Приказы:**

- Приказ Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (ред. от 22.01.2024);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

#### **Письма:**

- письмо Минпросвещения России от 14.07.2023 N 03-1187 "О направлении информации";
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2025-2026 учебный год».

### **Локальные акты Лицея:**

– Устав Частного общеобразовательного учреждения «Лицей классического элитарного образования».

Учебный план Лицея – нормативный правовой документ, обеспечивающий реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности Лицея, обеспечивающего качественное общее образование, основанное на лучших традициях фундаментального классического образования.

## **II. Особенности учебного плана Лицея**

Основными принципами построения учебного плана ЧОУ «Лицей КЭО» являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план Лицея реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на всесторонне развитие обучающихся, с учетом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Лицея.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого лицеиста как личности и индивидуальности.

Учебный план разработан на основе варианта № 5 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 5–9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287). Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5678 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

**Обязательная часть** включает следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **иностранные языки** (английский язык);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (труд (технология));
- **физическая культура;**
- **основы безопасности и защиты Родины.**

Обязательная часть учебного плана представляет федеральный компонент содержания образования, ее реализация гарантирует овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивает единство образовательного пространства школы и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения федерального государственного образовательного стандарта основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, раскрывающей особенности содержания образования с учетом целей и задач Лицея. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для развития содержания предметной области «Русский язык и литература» и отводятся на преподавание учебного предмета «Древнерусский язык», предметных областей «Общественно-научные предметы» (учебный предмет «Логика и теория аргументации»), «Иностранные языки» (учебные предметы «Древнегреческий язык», «Латинский язык»), «Искусство» (учебный предмет «Мировая культура»), обеспечивая формирование высокого уровня гуманитарной культуры и интеллектуального потенциала личности обучающегося. Также в рамках реализации учебных предметов данной части учебного плана предусмотрен дополнительный урок по учебному предмету «Математика» с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся и формирования мыслительных структур, позволяющих в дальнейшем перейти к освоению образовательных программ повышенного уровня сложности.

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–

7-х классах. В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФООП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзявая систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля в составе учебного предмета «История». Поэтому, количество часов на изучение курса «История России» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. В учебном плане изучение модуля предусмотрено по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8–9-х классов по 2 часа в неделю.

Основное общее образование – уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранения их здоровья, направленный на проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования, обеспечивающей их активную учебно-познавательную деятельность.

Эти функции определяют направленность целей на формирование личности, активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, умеющей учиться, осознающей важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике; личности, социально активной, уважающей закон и правопорядок, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями, осознающей свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством, уважающей других людей, умеющей вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов, ориентирующейся в мире профессий, понимающей значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Эффективное достижение указанных целей возможно при реализации следующей модели учебного плана на уровне основного общего образования:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс		9 класс
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика (у)		5	5	-	-	-	10
	Алгебра (у)		-	-	3	3	3	9
	Геометрия (у)		-	-	2	2	2	6

	Вероятность и статистика (у)	-	-	1	1	1	3
	Информатика (б)	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика (б)	-	-	2	2	3	7
	Химия (б)	-	-	-	2	2	4
	Биология (б)	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>19</b>
Русский язык и литература	Древнерусский язык	-	1	1	-	-	2
Общественно-научные предметы	Логика и теория аргументации	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Древнегреческий язык	2	-	-	-	-	2
	Латинский язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	1	-	1
Искусство	Мировая культура	-	1	1	1	1	4
<i>Учебные недели</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Всего часов (не менее 5338 и не более 5848 по ФГОС ООО)</i>		1054	1088	1156	1190	1190	5678
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 6-дневной учебной неделе		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

### III. Формы промежуточной аттестации

Учебный план образовательной программы основного общего образования определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, и «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в ЧОУ «Лицей КЭО».

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся по большинству учебных предметов проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По учебному предмету «Русский язык», по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Английский язык» промежуточная оценка выставляется с учетом результатов контрольного тестирования, проводимого в конце каждого учебного периода, а также предусматривает проведение устных экзаменов по окончании определенных классов. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Контрольное тестирование в 5-9 классах, устный экзамен по окончании 5-8 классов
Литература	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Английский язык	5-9	Контрольное тестирование в 5-9 классах, устный экзамен по окончании 5-7 классов
Математика (у)	5-6	Контрольное тестирование в 5-6 классах, устный экзамен по окончании 6 класса
Алгебра (у)	7-9	Контрольное тестирование в 7-9 классах, устный экзамен по окончании 7-8 классов
Геометрия (у)	7-9	Контрольное тестирование в 7-9 классах, устный экзамен по окончании 7-8 классов
Вероятность и статистика (у)	7-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных

		в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Информатика (б)	7-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
История	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Обществознание	8-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
География	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Физика (б)	7-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Химия (б)	8-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Биология (б)	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Изобразительное искусство	5-7	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Музыка	5-8	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных

		в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Труд (технология)	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Основы безопасности и защиты Родины	8-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Физическая культура	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Древнерусский язык	6-7	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Логика и теория аргументации	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Древнегреческий язык	5	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Латинский язык	5-8	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Мировая культура	6-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Основными способами успешной реализации учебного плана ЧОУ «Лицей КЭО» являются:

- анализ потребностей всех участников образовательных отношений;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого обучающегося;
- повышение профессиональной квалификации педагогов, создание условий, способствующих их творческому росту;
- укрепление и развитие материально-технической базы Лицея;
- совершенствование системы всех видов мониторинга и оценки качества образования в Лицее.

#### **IV. Заключительные положения**

Основой деятельности педагогического коллектива Лицея в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования является фундаментальная базовая подготовка по учебным предметам учебного плана, которому соответствует методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Учебный план лицея по образовательной программе основного общего образования на 2025-2026 учебный год разработан с учетом текущих условий подготовки обучающихся, кадрового, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности. Взятые за основу нормативные документы, позволили сконструировать учебный план лицея, отражающий его самостоятельность в выборе образовательной деятельности, позволяющей реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на высоком качественном уровне.