



**Частное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

ЧОУ «Лицей КЭО»

Протокол от «29» августа 2025 г. №1

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

*частного общеобразовательного учреждения
«Лицей классического элитарного
образования»*

на 2025-2026 учебный год

(начальное общее образование)

Ростов-на-Дону, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

Учебный план Частного общеобразовательного учреждения «Лицей классического элитарного образования» (далее - учебный план ЧОУ «Лицей КЭО», учебный план Лицея), уровень начального общего образования, разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- региональный закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Приказы:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Письма:

- письмо Минпросвещения России от 14.07.2023 N 03-1187 "О направлении информации";
- рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2025-2026 учебный год.

Локальные акты Лицея:

- Устав Частного общеобразовательного учреждения «Лицей классического элитарного образования».

Учебный план Лицея – нормативный правовой документ, обеспечивающий реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» является составной частью программы начального общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности Лицея, обеспечивающего качественное общее образование, основанное на лучших традициях фундаментального классического образования.

II. Особенности учебного плана Лицея

Основными принципами построения учебного плана ЧОУ «Лицей КЭО» являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план Лицея реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на всесторонне развитие обучающихся, с учетом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Лицея.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого лицеиста как личности и индивидуальности.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 2 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704. Вариант № 2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме: 1 класс - пятидневной учебной недели, 2-4 класс шестидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3305 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана представляет федеральный компонент содержания образования, ее реализация гарантирует овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивает единство образовательного пространства лица и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения федерального государственного образовательного стандарта основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и раскрывает особенности содержания образования с учетом целей и задач Лицея. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для развития содержания предметной области «Математика и информатика» и отводятся на преподавание учебных предметов «Основы логического мышления», «Основы пространственного мышления», дополнительного урока по учебному предмету «Математика» с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся и формирования мыслительных структур, позволяющих в дальнейшем перейти к освоению образовательных программ повышенного уровня сложности.

Начальное общее образование – уровень общего образования, призванный обеспечить становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; духовно-

нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Эти функции определяют направленность целей на формирование личности, активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, умеющей учиться, осознающей важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике; личности, социально активной, уважающей закон и правопорядок, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями, осознающей свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством, уважающей других людей, умеющей вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов, ориентирующейся в мире профессий, понимающей значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Эффективное достижение указанных целей возможно при реализации следующей модели учебного плана на уровне начального общего образования:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4

Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	3	3	2	8
Математика и информатика	<i>Основы логического мышления</i>	0	1	1	1	3
Математика и информатика	<i>Математика</i>	0	1	1	1	3
Иностранные языки	<i>Основы пространственного мышления</i>	0	1	1	0	2
<i>Учебные недели</i>		33	34	34	34	135
<i>Всего часов (не менее 2954 и не более 3345 по ФГОС НОО)</i>		653	884	884	884	3305
<i>Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21				21
<i>Недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>			26	26	26	78
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26	99

III. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в ЧОУ «Лицей КЭО».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. В первом классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых

результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок, полученных при прохождении контрольного тестирования.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1–4-й	Контрольное тестирование
Литературное чтение	1–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	1–4-й	Контрольное тестирование
Математика	1–4-й	Контрольное тестирование
Окружающий мир	1–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	1–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	1–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов

		выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	1–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	1–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы пространственного мышления	2-3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы логического мышления	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Основными способами успешной реализации учебного плана ЧОУ «Лицей КЭО» являются:

- анализ потребностей всех участников образовательных отношений;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого обучающегося;
- повышение профессиональной квалификации педагогов, создание условий, способствующих их творческому росту;
- укрепление и развитие материально-технической базы Лицея;
- совершенствование системы всех видов мониторинга и оценки качества образования в Лицее.

IV. Заключительные положения

Основой деятельности педагогического коллектива Лицея в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования является фундаментальная базовая подготовка по учебным предметам учебного плана, которому соответствует методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Учебный план лицея по образовательной программе начального общего образования на 2025-2026 учебный год разработан с учетом текущих условий подготовки обучающихся, кадрового, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности. Взятые за основу нормативные документы, позволили сконструировать учебный план лицея, отражающий его самостоятельность в выборе образовательной деятельности, позволяющей реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на высоком качественном уровне.