



Частное общеобразовательное учреждение «ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 6 КЛАСС

МАТЕМАТИКА

1. Натуральные числа и нуль. Изображение натуральных чисел точками на координатной прямой.
2. Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.
3. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.
4. Числовое выражение. Степень с натуральным показателем. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий.
5. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби.
6. Нахождение части целого и целого по его части.
7. Десятичная запись дробей. Арифметические действия с десятичными дробями.
8. Проценты, нахождение процентов от числа и числа по его процентам.
9. Решение текстовых задач
10. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.
11. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.
12. Решение основных задач на дроби.
13. Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм. Наглядная геометрия
14. Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.
15. Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
16. Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур. Площади фигур.
17. Темы для решения задач повышенного уровня: обратный ход, эффект плюс-минус один, ребусы, перебор вариантов, круги Эйлера-Венна, примеры и контрпримеры, разрезания, переливания, взвешивания четность, принцип Дирихле, графы, задачи на остатки.

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Правописание безударных гласных в корнях слов.
2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.
3. Правописание непроизносимых согласных в корнях слов.
4. Правописание согласных в слабой позиции в корнях слов.
5. Правописание приставок.
6. Правописание личных окончаний глаголов.
7. Правописание окончаний имен существительных и имен прилагательных.
8. Правописание сочетаний ЧК, ЧН.
9. Правописание Ъ в личных формах глагола и в инфинитиве.
10. Правописание Ъ после шипящих.
11. Правописание разделительного Ъ и Ь знаков.
12. Правописание О, Ё после шипящих в корне и суффиксах слов.
13. Правописание Н и НН в именах прилагательных.
14. Правописание сложных имен прилагательных.
15. Правописание глагольных суффиксов -ОВА-(-ЕВА-)/ -ИВА-(-ЫВА-).
16. Правописание частицы НЕ с глаголами и именами прилагательными.
17. Правописание частиц -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ.
18. Части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие, частица, союз, предлог, междометие).
19. Тире между подлежащим и сказуемым.
20. Знаки препинания в предложении с однородными членами предложения.
21. Знаки препинания в сложном предложении.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Тематическое содержание речи

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).
Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

2. Коммуникативные умения

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, сплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объём письменного высказывания – до 70 слов.

3. Языковые знания и умения

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

4. Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

5. Компенсаторные умения

Использование при чтении языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.