



**Частное общеобразовательное учреждение  
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

---

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 4 КЛАСС**

**МАТЕМАТИКА**

1. Числа в пределах 10 000: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Понятие четного числа. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз. Работа с десятичной записью числа.
2. Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах 10 000. Письменное умножение многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 10 000. Умножение на 10, 100, 1000.
3. Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 10 000.
4. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.
5. Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа.
6. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.
7. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Наглядные представления о симметрии.
8. Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов. Задачи на разрезание.
9. Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).
10. Темы для решения задач повышенного уровня: обратный ход, эффект плюс-минус один, ребусы, перебор вариантов, круги Эйлера-Венна, примеры и контрпримеры, разрезания, переливания, взвешивания четность, принцип Дирихле.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Орфоэпические нормы.
2. Правописание безударных гласных в корнях слов.
3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.
4. Правописание непроизносимых согласных в корнях слов.
5. Правописание согласных в слабой позиции на конце слов.
6. Правописание приставок.
7. Правописание личных окончаний глаголов.
8. Правописание окончаний имен существительных и имен прилагательных.
9. Правописание сочетаний ЧК, ЧН.
10. Правописание Ъ в личных формах глагола и в инфинитиве.
11. Правописание Ъ после шипящих.
12. Правописание частицы НЕ с глаголами.
13. Разбор слова по составу.
14. Части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие, частица, союз, предлог, междометие).
15. Знаки препинания в предложении с однородными членами предложения.
16. Знаки препинания в сложном предложении.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### 1. Тематическое содержание речи

*Мир моего «я».* Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

*Мир моих увлечений.* Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

*Мир вокруг меня.* Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

*Родная страна и страны изучаемого языка.* Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

### 2. Коммуникативные умения

#### *Смысловое чтение*

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации

фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

#### *Письмо*

Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

### **3. Языковые знания и навыки**

#### *Графика, орфография и пунктуация.*

Правильное написание изученных слов. Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знака в конце предложения; запятой при обращении и перечислении; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже (Possessive Case).

#### *Лексическая сторона речи*

Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса, включая 350 лексических единиц, усвоенных в предыдущие два года обучения.

Распознавание и образование в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование существительных с помощью суффиксов *-er/-or*, *-ist* (*worker*, *actor*, *artist*) и конверсии (*to play – a play*).

Использование языковой догадки для распознавания интернациональных слов (*pilot*, *film*).

#### *Грамматическая сторона речи*

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Модальные глаголы *must* и *have to*.

Конструкция *to be going to* и Future Simple Tense для выражения будущего действия (*I am going to have my birthday party on Saturday. Wait, I'll help you.*).

Отрицательное местоимение *no*.

Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: *good – better – (the) best*, *bad – worse – (the) worst*.

Наречия времени.

Обозначение даты и года. Обозначение времени (*5 o'clock*; *3 am*, *2 pm*).