



Частное общеобразовательное учреждение  
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

---

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 3 КЛАСС

**МАТЕМАТИКА**

**1. Арифметические действия:**

Знание таблицы умножения наизусть, соответствующие случаи деления. Внетабличное умножение и деление.

Решение числовых выражений со скобками и без скобок (примеры в 3-4 действия).

**2. Текстовые задачи:**

Решение простых задач на увеличение/уменьшение числа в несколько раз, на разностное сравнение. Решение составных задач в 2-3 действия включающие нахождение суммы, остатка, увеличение/уменьшение в несколько раз. Решение задач на приведение к единице.

**3. Величины:**

а. Единицы длины: метр, дециметр, сантиметр, миллиметр. Умение переводить из одних единиц в другие ( $7\text{ м } 2\text{ дм} = 702\text{ см}$ ), выполнять арифметические действия с ними.

б. Единицы времени (в некоторых вариантах): час, минута, секунда, сутки .

**4. Геометрический материал:**

а. Умение вычислять периметр и площадь прямоугольника и квадрата.

**5. Уравнения:**

а. Решение простых уравнений.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. Прописная буква в начале предложения и в именах собственных.

2. Обозначение мягкости согласных на письме с помощью гласных букв (е, ё, и, ю, я) и мягкого знака (ь).

3. Правописание сочетаний: жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн.

4. Правописания безударного гласного в корне слова.

5. Правописание парного согласного в корне слова.

6. Правописание непроверяемого безударного гласного (словарные слова).

7. Правописание непроизносимого согласного в корне слова.

8. Правописание приставок (до, о, об, от, по, под, про; за, на, над).

9. Правописание суффиксов (ик, ек, онок, ёнок, ость, ив, ев, лив, чив).

10. Правописание предлогов с именами существительными и именами прилагательными.

11. Правописание слов с разделительным мягким знаком.

12. Правописание слов с разделительным твердым знаком.
13. Перенос слов по слогам.
14. Раздельное написание слов в предложении.
15. Оформление границ предложений на письме (большая буква в начале, точка/восклицательный/вопросительный знак в конце).

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### 1. Тематическое содержание речи

1. *Знакомство.* Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

2. *Мир природы.* Животные в разных странах. Мое любимое животное. ***There are some.../There aren't any.../ Are there any ...?***

3. *Мое расписание.* Дни недели. Занятия в школе и в свободное время. ***I play basketball. They don't play basketball. Do you play basketball?***

4. *Мои личные вещи.* Описание предметов. Современная техника (*tablet, smartphone, smartwatch*). ***Whose phone is this? This is my/her/his/our phone. It's Paula's phone.***

5. *Прогулка по городу.* Места в городе. Здания. ***She lives in a house. She doesn't live in a flat.***

6. *Погода.* Природные явления. ***I'm watching videos. They aren't swimming.***

7. *Транспорт.* Виды транспорта. Повелительные предложения. ***Don't run. Stop.***

8. *Сезоны.* Занятия в разные времена года. ***I like having picnics in summer. I don't like swimming in winter.***

9. *Фрукты и овощи.* Как растут фрукты и овощи? ***I would like a/an/some ... Would you like a watermelon ...?***

10. *Мой дом.* Комнаты. Мебель. Описание комнаты мечты. ***I was with grandma. We weren't in the bedroom.***

11. *Мои выходные.* Вопросы в прошедшем времени. ***Where were you last weekend? In the morning we were at the beach.***

### 2. Коммуникативные умения

#### Чтение.

Учащиеся должны читать: вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

#### Письмо.

Учащиеся должны владеть: техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией); основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

### 3. Языковые знания и навыки

*Графика, орфография и пунктуация.*

Правильное написание изученных слов. Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знака в конце

предложения; запятой при перечислении; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах. Заглавная буква в начале предложения, в именах и названиях.

#### *Лексическая сторона речи*

Дети должны знать 200-250 слов на английском языке, среди которых: животные, страны, дни недели, досуг, гаджеты, здания, места в городе, погода, природные явления, сезоны, транспорт, фрукты, овощи, комнаты, мебель, места в городе.

#### *Грамматическая сторона речи*

Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи изученных структур английского языка:

- структура There is/There are; Are there any ...?
- Present Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; в специальных вопросах Where does she live?
- притяжательные местоимения our/their; притяжательный падеж
- Present Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях
- Повелительные предложения;
- Структура Let's + infinitive; What about + Ving?
- Структура would you like + to infinitive
- Past Simple с was/were; Past Simple с правильными глаголами
- Past Simple в специальных вопросах. Where were you on Saturday?