



Частное общеобразовательное учреждение «ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ ВО 2 КЛАСС

МАТЕМАТИКА

- 1. Нумерация чисел:**
Числа от 1 до 100. Умение читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100.
- 2. Арифметические действия:**
Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через десяток. Табличные случаи сложения и соответствующие случаи вычитания в пределах 20.
- 3. Текстовые задачи:**
Решение простых задач на нахождение суммы, остатка, увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, на разностное сравнение.
- 4. Величины:**
Единицы измерения длины: сантиметр (см), дециметр (дм).
Соотношение: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$. Умение чертить отрезки заданной длины.
- 5. Элементы геометрии:**
Распознавание и изображение геометрических фигур (отрезок, ломаная, треугольник, квадрат, прямоугольник).
- 6. Уравнения:**
Решение простых уравнений вида $x + a = b$, $a - x = b$, $x - a = b$ способом подбора или на основе взаимосвязи между сложением и вычитанием.

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии людей, клички животных, названия городов).
2. Обозначение мягкости согласных на письме с помощью гласных букв (е, ё, и, ю, я) и мягкого знака (ь).
3. Правописание сочетаний: **жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн**.
4. Правописания безударного гласного в корне слова.
5. Правописание парного согласного в корне слова.
6. Правописание непроверяемого безударного гласного (словарные слова).
7. Перенос слов по слогам.
8. Раздельное написание слов в предложении.
9. Оформление границ предложений на письме (большая буква в начале, точка/восклицательный/вопросительный знак в конце).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Тематическое содержание речи

Мои друзья. Описание себя и своего друга. (внешность, возраст, характер). **to be: I'm Beth**

Моя школа. Школьные принадлежности. Описание школьных предметов. **a/an: It's a pen. It's an umbrella.**

Моя семья. Члены семьи. Их внешность. **this is/that's my/your: This is my grandma. This is your grandma.**

Мои эмоции. Описание своих чувств. Прилагательные, описывающие эмоции. **She's happy. She isn't happy.**

Что я умею? Глаголы движения. Описание физических навыков. **Can/Can't for ability: They can run. They can't run**

Мои игрушки. Моя игровая площадка и игрушки на ней. Предлоги места. **It's on the seesaw. It's on the swing.**

Мои любимые животные. Части тела. Прилагательные. **I've got two legs. They haven't got ears.**

Моя одежда. Описание предметов одежды. **He's got a hat. She hasn't got a hat. I'm wearing a green T-shirt.**

Моя комната. Предметы мебели. Описание комнаты мечты. **there is/there are: There is one bed. There are two beds.**

Моя любимая еда. Мои любимые и нелюбимые продукты питания. **I like pears/ I don't like carrots.**

2. Коммуникативные умения

Чтение

Чтение вслух и про себя небольших учебных текстов, содержащих изученную лексику. Умение найти нужную информацию и ответить на вопросы.

Письмо

Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

3. Языковые знания и навыки

Графика, орфография и пунктуация.

Правильное написание изученных слов. Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знака в конце предложения; запятой при перечислении; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах. Заглавная буква в начале предложения, в именах и названиях.

Лексическая сторона речи

Дети должны знать буквы алфавита, 100-150 слов на английском языке, среди которых: названия членов семьи, части тела, предметы одежды, игрушки, животные, еда, цвета, цифры до 10, глаголы действия; некоторые готовые речевые образцы:

Я ... (имя) Мне ... (возраст) Я умею ... Я люблю ... У меня есть...
Сколько тебе лет? Как тебя зовут? Умеешь ли ты ...? Есть ли у тебя ...?

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи изученных структур английского языка:

- местоимения (I, he, she, we, you, they);
- артикль a/an;
- предлоги места (on/in/under/next to);
- структура There is/There are;
- указательные местоимения this/that/these/those;
- формы глагола to be (am, is, are); глагол to have (have got); модальный глагол can/can't; Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях (I like/I don't like); Present Continuous в утвердительных предложениях, вопросах и ответах. (What are you wearing? I'm wearing a white shirt.)